

Workshop 26-11-2024

Opvoeden, geen handleiding, wel avontuur

Nul kinderen in hulpverlening; ouders/opvoeders weer aan het roer

Programma

Introductie: Brain Based Begeleiden

Handmodel van het brein en window of tolerance

Interactief gedeelte/ opdracht

Plenaire introductie: benoemen van 'moeilijk gedrag' en werken in tweetallen+ Plenair nabespreken

Belang van Repair! (bekijk nog eens thuis het filmpje van Becky Kennedy)

Afronding en gelegenheid voor vragen

Opdracht:

We gaan een inventarisatie maken
van allerlei 'moeilijk gedrag'

Een greep uit ‘moeilijk gedrag’, genoemd tijdens de eerste workshop:

Boosheid

Afspraken niet nakomen

Niet mee willen werken

Niet uit bed willen komen ochtend, ‘s avonds er steeds uit komen

Terugtrekken

Verdrietig

Dingen niet uit willen spreken

In tweetallen:

1. Wat gebeurt er met je als je denkt aan het gedrag van het kind?
2. Wat zou er allemaal onder dit gedrag kunnen schuilgaan? Probeer zo veel mogelijk te bedenken

The most important parenting strategy

TED



Verder lezen:

Over het brein van kinderen en jongeren dat zich ontwikkelt en hoe je daar op een positieve manier aan kunt bijdragen in de opvoeding:

Daniel Siegel

‘Het hele brein, het hele kind’

‘Het Ja-brein’

‘No drama discipline’

‘The power of showing up’

Op youtube: ‘Het brein in relaties. Uitgelegd met behulp van dr. Siegels handmodel van het brein’

Over hoe je op een nieuwsgierige manier samen met het kind/de jongere onderzoekt wat voor verlangens/behoefte/kwetsbaarheden er onder het ‘moeilijke gedrag’ schuilgaan en over hoe je de relatie met het kind kunt repareren/versterken:

Dan Hughes

‘Gids over gehechtheid’

Eveline Crone, 'Generatie Zelfvertrouwen, de ontwikkeling van een gezond zelfbeeld van jongeren'(2024): 'volgens neurowetenschapper Sarah Durston zijn we aan de grenzen gekomen van wat de biologische wetenschap ons kan leren over wat het betekent om een psychiatrische diagnose te hebben. We moeten dus verder kijken dan alleen de hersenen en nadenken over wat een diagnose betekent in relatie tot de (sociale) omgeving, wijk en wereld waarin je opgroeit' (p. 164)

Cursussen voor ouders:

'How to talk so kids will listen, how to listen so kids will talk' (ook in boekvorm) op diverse plekken in het land

Houd me vast voor ouders van jonge kinderen

Houd me vast, laat me los, voor ouders en pubers

(Stichting EFT Nederland, ook gegeven door Family Academy Texel)

Dankjewel!

Kinderen hebben liefde nodig, vooral als ze het niet verdienen...

(Harold Hulbert)