



Positief opvoeden

Miranda van Lieshout & Cindy Boonstra



Schoolmaatschappelijk Werk

- Als kinderen **niet** lekker in hun vel zitten
- Als er iets is wat **dwars** zit t.a.v school, thuis of in de omgeving van een kind waar aandacht voor nodig is
- Als een kind **iets meegemaakt heeft** en het hier over wil hebben;
- Als een kind ergens tegen aan loopt in het **contact met andere** op school, thuis of in zijn/haar omgeving;



Positief opvoeden

- Waar denken jullie aan als je denkt aan bij deze term?
- Hoe ziet positief opvoeden er bij jullie uit?

Wat is positief opvoeden?

- Het versterken van gewenst gedrag
- Liefdevolle aandacht
- Een gezonde band met je kind

Positief opvoeden grondhouding

Beschikbaar zijn als ouder

Aandacht geven

Aanmoedigen

Bieden van duidelijkheid

Choose your battles

Vorm een team

Betrekken bij het nemen van beslissingen




Jezelf als instrument

- Jezelf als voorbeeld
- Wees je bewust van “de bril” die je op hebt
- Achter gedrag kijken
- Zelfzorg

Schrijf 3 dingen op die vandaag goed zijn gegaan

DAGBOEK

Wat ging er goed vandaag? Geef jezelf complimentjes!

Maandag	Dinsdag
Woensdag	Donderdag
Vrijdag	
Zaterdag	Zondag



Have fun!

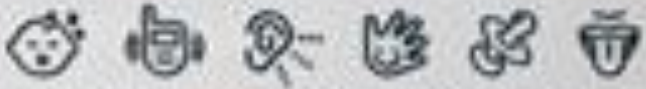
Straffen? En positief opvoeden?

- Straffen staat niet centraal/ het wordt anders benaderd.
- Meer aandacht voor positief gedrag, dit wordt dan vaker herhaalt
- Het is een “straf” zonder angst,
- Omgaan met verantwoordelijkheden
- Versterken van respect voor elkaar
- Gedrag heeft wel grenzen nodig
- Gevolgen/ grenzen van gedrag; acties hebben te maken met wat er gebeurt is.
- Hoe kun je het weer goed maken

Wat hebben jij en je kind nodig?

Aansluiten bij de behoeften van je kind:

- Meer begrip
 - Minder irritatie
 - Kind is meer bereid om te luisteren
-



Leer de gebruiksaanwijzing van je kind kennen en verbeter de afzet
in jouw gratis consultatie als je denkt dat die al goed is...

OPVOEDEN

HADDEN WE ER
MAAR EEN GEBRUIKS-
AANWIJZING BIJ
GEKREGEN

CAROLINE SCHENK-KWINT

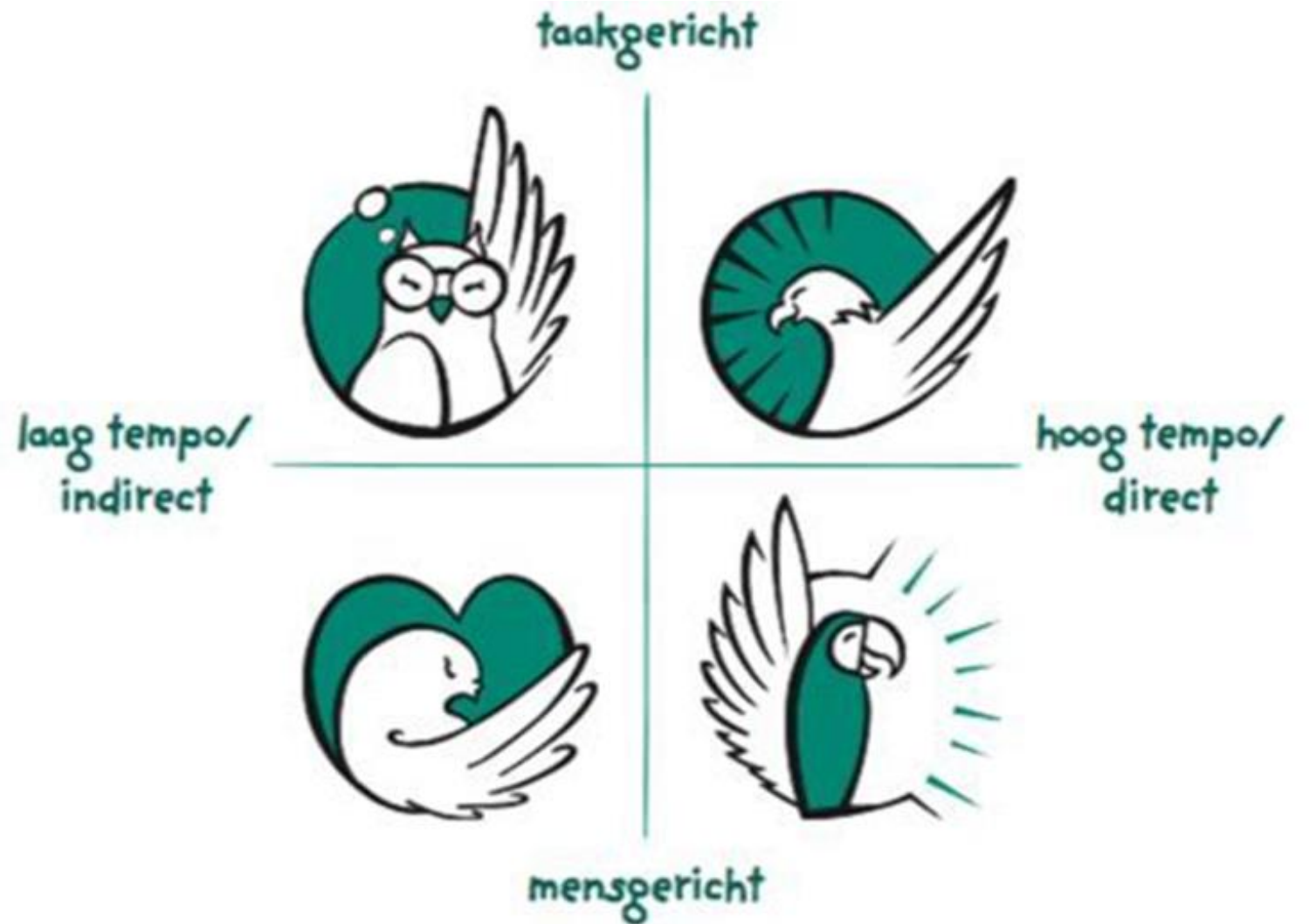
Opvoeden hadden we
er maar een
gebruiksaanwijzing bij
gekregen.

DISC

William
Marston

- DISC is een populaire gedragsanalyse-tool, wereldwijd gebruikt sinds 1928 om persoonlijke efficiëntie, samenwerking en communicatie te verbeteren.
- De methode kent vier stijlen (vaak aangeduid met kleuren: rood, geel, groen, blauw), waarvan iedereen een unieke mix heeft. Caroline vervangt deze kleuren door vogels, wat ook handig is voor gezinnen en helpt volwassenen informatie beter te onthouden door visuele associaties.

Vertaling DISC naar vogels



Weekend weg met “toffe ouders” clubje 😞

1. UIL: Had alles tot in detail gepland (maaltijden, boodschappenroute, goedkope chips) en was hier moeilijk flexibel in.
2. AREND: Werd boos omdat 1 teveel wilde bepalen, inclusief waar kinderen sliepen. Ontplofte, maar sprak er de volgende dag niet meer over.
3. DUIF: Hield niet van de spanningen tussen 1 en 2, gaf 1 een knuffel en probeerde met 2 te praten.
4. PAPEGAAI: Voelde zich overweldigd door de ingewikkelde groep, begreep ze niet en besloot nooit meer met hen op vakantie te gaan.

Is de ene
persoonlijkheid
beter dan de
ander?

Welke kenmerken horen bij Arend? Dominant

- Confrontatie aangaand
- Richting bepalend
- Daadkrachtig
- Moedig
- Gedreven tot resultaat
- Recht voor zijn raap
- Krachtig in aanpak
- Snel in beslissingen
- Veel doen en bereiken
- Problemen oplossen



Welke kenmerken horen bij Papegaai? Invloedrijk

- Joviaal
- Impulsief
- Graag met anderen
- Snel afgeleid
- Vertel een goed verhaal
- Uitbundig/ aanwezig
- Geestig
- Enthousiast
- Creatief
- Anderen overtuigen



Welke kenmerken horen bij duif? Stabiel

- Samen optrekkend
- Relatie opbouwend
- Bereid te delen
- Tevreden
- Geduldig
- Vriendelijk
- Instemmend
- Sympathiek
- Harmonie zoekend
- Anderen helpen



Welke kenmerken horen bij uil?

Consciëntieus


- Diplomatiek
- Rustig
- Regels volgend
- Voorzichtig
- Feiten zoekend
- Analytisch
- Correct
- Logica volgend
- Grondig
- Zaken ordenen






Oefening:

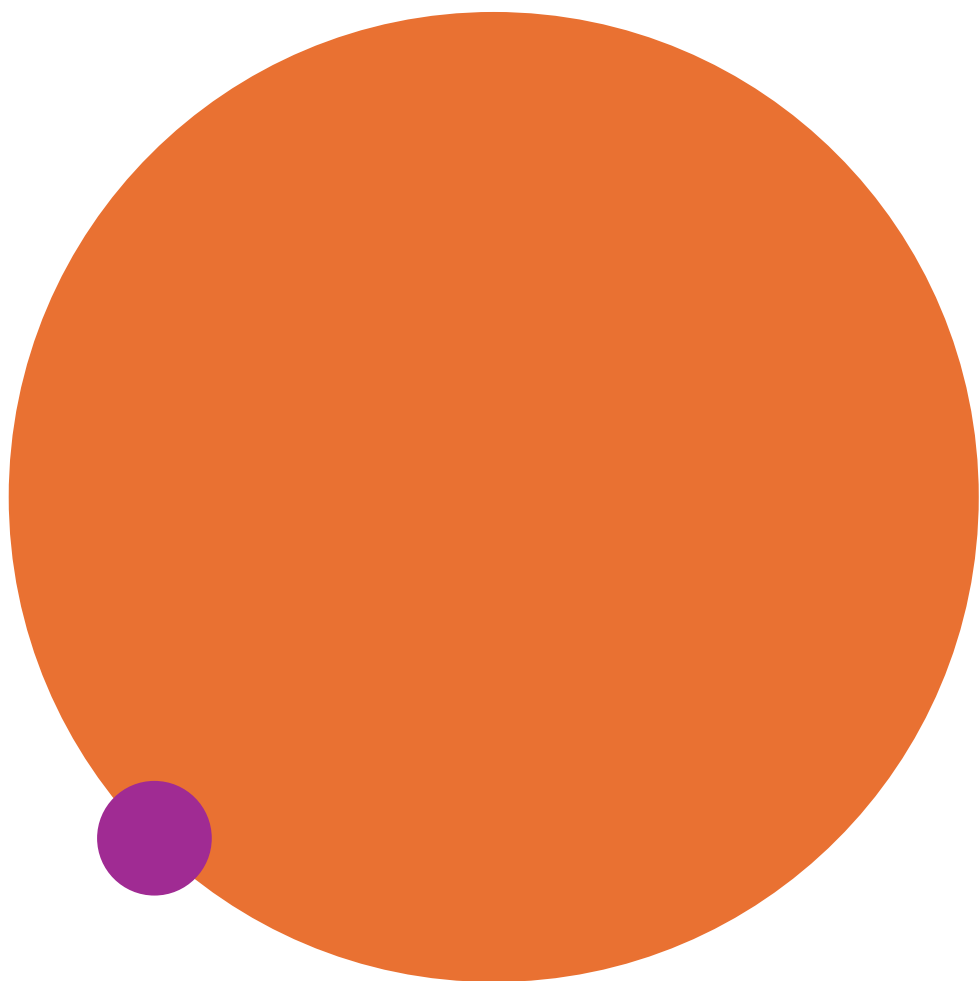
- Neem een van je kinderen in gedachten, waarvan je wat meer zou willen snappen hoe het bij hem/haar werkt (en ga op de plek staan van jouw vogelkind)
- Koppel je kind aan een “vogel” (mocht je twijfelen tussen meerderen, kies degene die het beste past bij hem/haar)
- Wat maakt dat je deze vogel hebt gekozen?



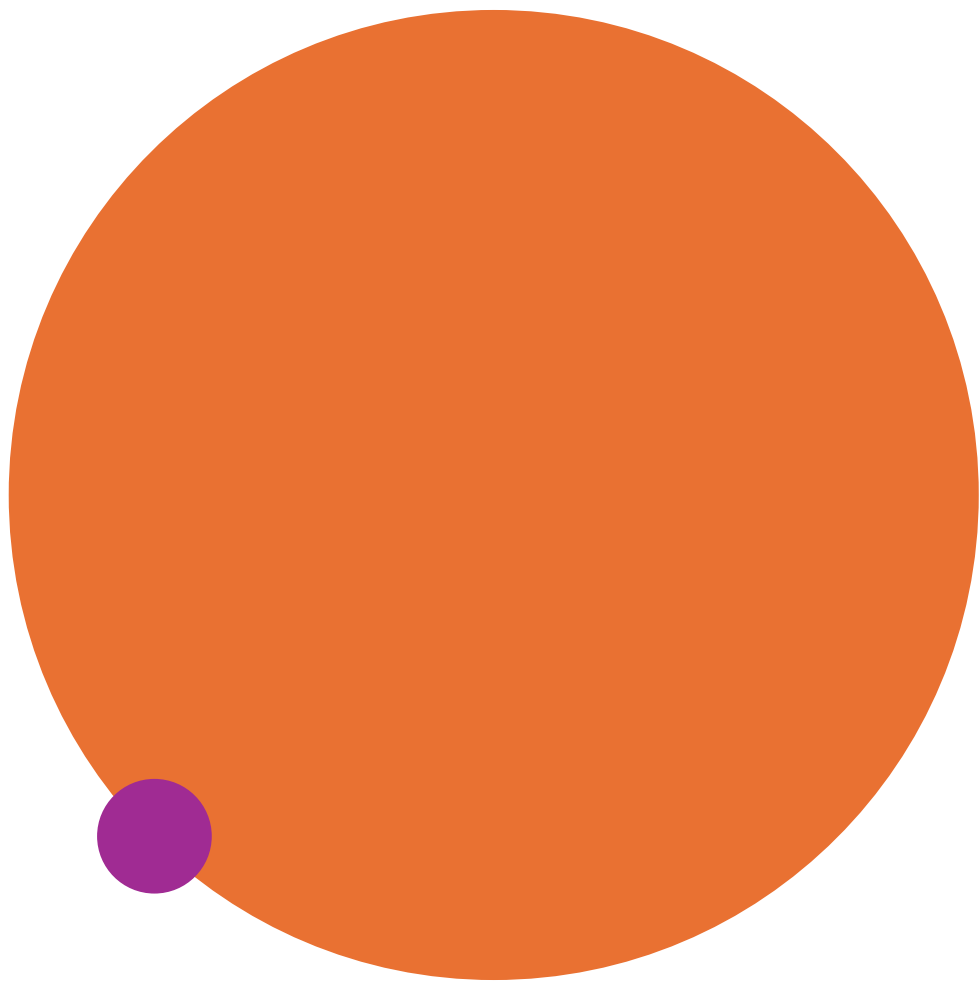
Bij welke
vogel sluit de
volgende
voorbeelden
aan?



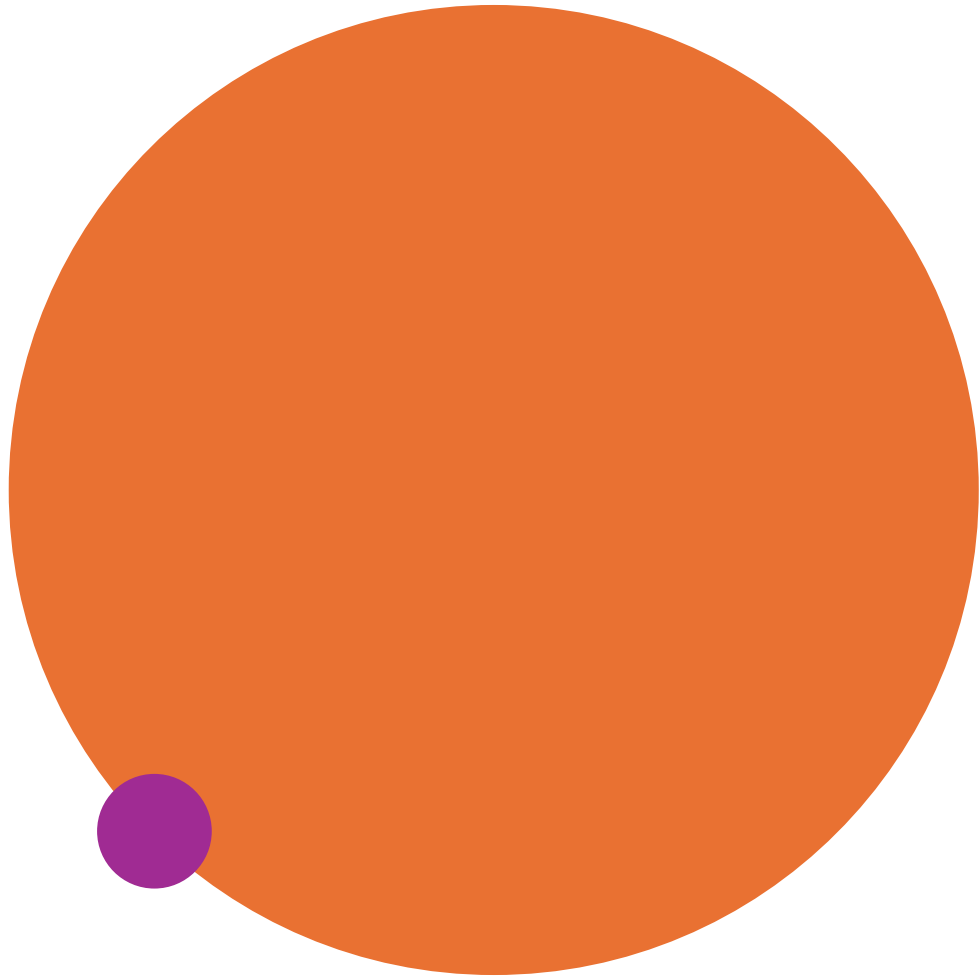
Sinterklaas geheim vertellen is het
handigst als je het verhaal
praktisch vertelt



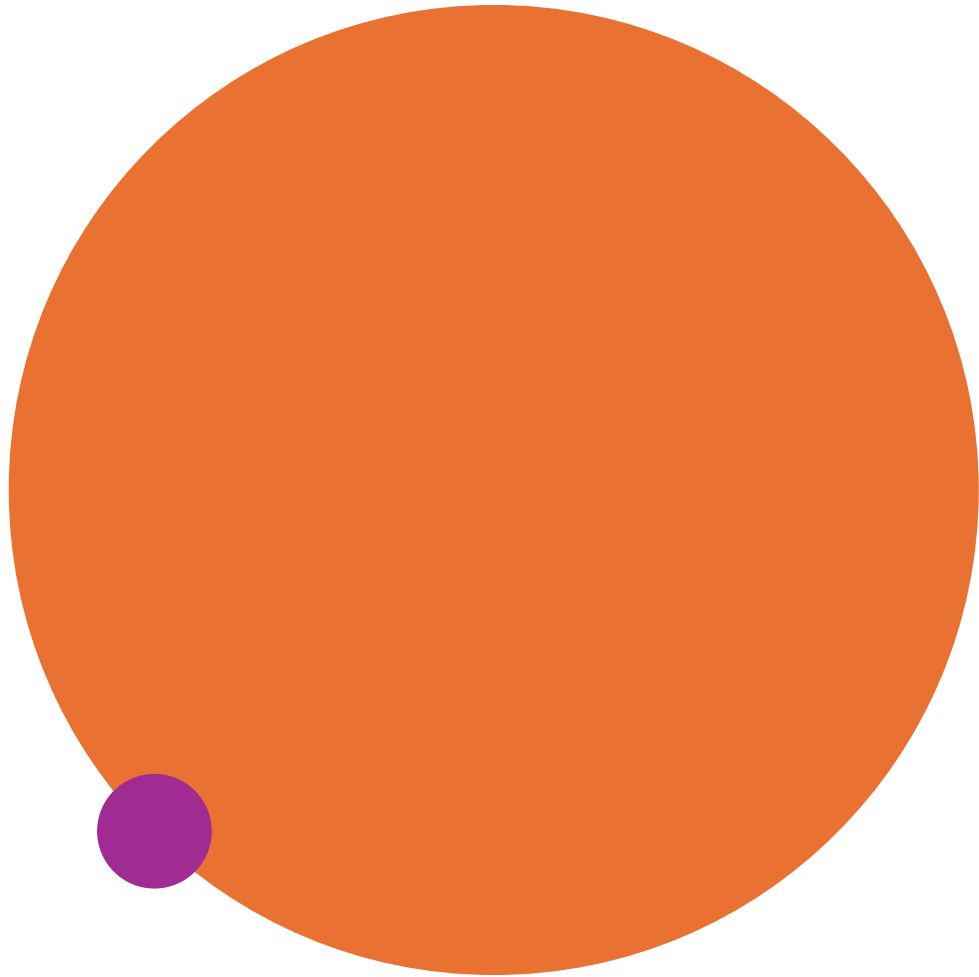
Een oppas uitzoeken? Waar moet je rekening mee houden: Hij/zij moet een beetje actief zijn, van wedstrijdjes houden?



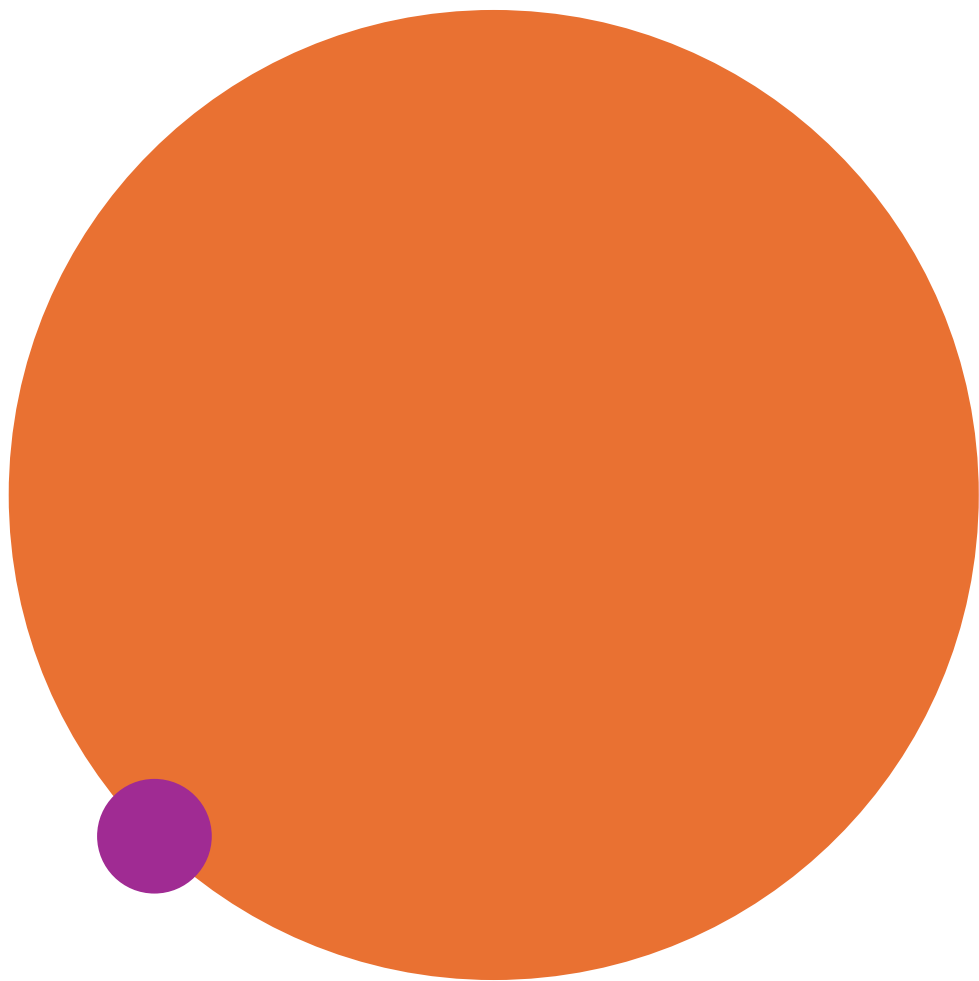
Zakgeld van dit kind is snel op, zeker aan leuke dingen. Kopen sneller snoep, voor zichzelf maar ook om uit te delen.



Bij een nieuwe sport/ fase/ school
is voorbereiding noodzakelijk om
de rust voor het kind te bewaren



Sinterklaas geheim vertellen is voor dit kind vervelend. Hij/ zij is bang dat het hele feest niet meer door gaat. Vertel dat je evengoed nog iets met cadeautjes doet, surprises of iets anders



Logica in opruimen is belangrijk. Vraag voor het opruimen of alles duidelijk is, dan kan het in actie komen. Ze gaan langzaam te werk. Dus wees geduldig.



TV:

- NPO 3 Pubers!

Boeken:

- Kluun: Help ik heb een puber?
- Ter Bille: Help Puberproblemen

Cursusaanbod GGD:

- Cursus Peuter in Zicht (1,5 tm 4 jaar)
 - Opvoeden en zo (4 tm 12 jaar)
 - Omgaan met Pubers (12 tm 16 jaar)
 - Opvoedondersteuning
- 